



57 СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "СВ. НАУМ ОХРИДСКИ"

УТВЪРЖДАВАМ:

**ГЕОРГИ СЕИЗОВ
ДИРЕКТОР**

/име, фамилия, подпис и печат/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

НА 57 СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ НАУМ ОХРИДСКИ“

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на училището.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноучилищната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
2. Развиване на професионалните умения и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователните изисквания, поставени от Закона за предучилищното и училищното образование.
4. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяването на знания, умения и навици.
5. Осигуряване на достъпно, всеобхватно, качествено училищно образование и възпитание на учениците от V – XI-ти клас. Повишаване на успеха на учениците чрез усъвършенстване на професионалните умения на работещите в училището педагогически специалисти.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация и обмяна на педагогически опит.
3. Подобряване на екипната работа в училище като се създадат условия за делова и колегиална атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и преодоляване на неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и да е в съответствие с приоритетите на съвременната образователна система.
5. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите. Усвояване на ключовите компетентности, необходими за успешна реализация и активен граждански живот на учениците и акцентиране върху практическото приложение на знанията в ежедневието на човека.
7. Членовете на учителския колектив да се включат в дейности по прилагане на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация.
2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност.

2.1. Включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация:

- професионална педагогическа специализация;
- специализация в конкретна научна област;
- комплексен, тематичен и инструктивен курс.

3. Засилване работата по утвърждаване на педагогически екипи по ключови компетентности /методическите обединения/ като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.

4. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на МК и МОН като гаранция за информираност и приложение на актуалните образователни новости.

5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ:

1. курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и др.;

2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;

3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

4. професионално-педагогическа специализация;

5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

6. форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

1. курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и др.;

2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;

3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

4. професионално-педагогическа специализация;

5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

6. форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до повишаваща квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразно личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от председателите на методическите объединения.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС в

съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

3. Директорът на училището, след обсъждане в педагогическия съвет, утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешно институционална квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

4. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политика;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;
- да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати;
- създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

5. Квалификационната дейност на общинско, регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО –, университети, колежи, квалификационни институции – ДИУУ, ДИПКУ, ДИКПО, НИОКСО, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационна дейност, одобрени при условията и по реда на Раздел III от ЗПУО.

6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: - по собствено желание; - по препоръка на работодателя; - по препоръка на експерти на РУО- София-град и МОН.

8. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Раздел III на Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

9. За участие в процедурите за придобиване на професионално – квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година. Заявки за включване в процедура за придобиване на ПКС се подават до директора съгласно сроковете на обучаващите институции.

10. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията по проект „Квалификация на педагогическите специалисти“ се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета; - преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три години.

11. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в т. 4 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

12. Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън изброените в т. 4, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

13. (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училището чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешно институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

(2) Училището е длъжно да осигурява условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

14. (1) За участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми по чл. 43, ал. 2 от Наредба № 12/01.09.2016 г. на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.

(2) Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите, изброени в т.4.

(3) Един квалификационен кредит се присъжда за:

- а. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

б. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;

в. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

(4) Квалификационни кредити се присъждат от организациите и се удостоверяват с документ за допълнително обучение.

(5) За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

(6) Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 3 за броя присъствени академични часове.

(7) Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;

2. пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при:

а) промяна на месторабота;

б) връщане след отпуск за повече от две години;

в) след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от две години;

3. признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен;

4. улесняване на професионалната мобилност.

МОТИВАЦИЯ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално – квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно ниво.

2. На педагогическите кадри, придобили професионално – квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда, определен от МОН.

3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

4. Възможност за кариерно развитие.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
2. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
5. При наличието на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

(съгласно ВПРЗ – чл. 24)

Заделят се 1,2 % от годишните средства за работна заплата за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Квалификацията на учителите при посещение на курсове, семинари, работни срещи и др. се поемат от бюджета на училището.

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)	
---	--

Вид квалификация / Тема	Организационна форма /лектории, вътрешноинституционал ни дискуссионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител/отг овор-ник за провежданата квалификационн а форма	Брой академи чни часове	Източн ик на финанс иране
1. Работа с учебна документация. Работа с НЕИСПУО и електронен дневник, тестове, администриране на профили /за класни ръководители/.	Уебинар	м.09.2026 г.	Всички учители и възпитатели	ЗДУД и РНИКТ	2	
2. Изработване, провеждане и анализиране на резултатите от входните нива по педагогически екипи	Семинар	м.09.2026 г.	Учители от ПЕ“Хуманитарни науки“, ПЕ„Природоматематически науки“ 30	Председатели на ПЕКК ЗДУД	2	

3. Въвеждаща квалификация – за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане	дискусия	м.09.2026	новопостъпили педаг. специалисти	ЗДАСД	2	
4.КФО- организация, индивидуален учебен план и програми	дискусия	м.10.2026	Всички педагогически специалисти	ЗДАСД	2	
5.Работа с изкуствения интелект	семинар	м.10.2026 г.	Всички педагогически специалисти	ЗДУД	16	
6. Съгласуване и уеднаквяване на критериите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците.	Семинар	м.11.2026 г.	Учители от ПЕ “Хуманитарни науки“, ПЕ „Природоматематически науки“, ПЕ“Професионално направление“ 30	Председатели на ПЕКК	2	
7.Обмяна на опит на тема „Работата с изявени и изоставащи ученици“.	Споделяне на добри практики	м.11.2026 г.	Учители от ПЕ “Хуманитарни науки“, ПЕ „Природоматематически науки“, ПЕ“Професионално направление“ 30	ЗДУД ЗДСД ЗДУПД	2	
8.Тестовите като средство за прогнозиране, планиране и оценяване на учебната дейност/анализи и изводи/.	Семинар	м.12.2026 г.	Учители от ПЕ „Природоматематически науки“ 10	Председател на ПЕКК „Природоматематически науки“	2	
9.“Работа с проблемни ученици. Как да се	семинар	м.12.2026 г.	Всички педагогически специалисти	ЗДАСД	16	57 СУ „Св.

справяме с агресията в училище“						Наум Охридски
10.Как да повишим качеството на обучението?	Дискусия	м.01.2027 г.	Учители от ПЕ “Хуманитарни науки“ 10	Председател на ПЕКК “Хуманитарни науки“	2	
12.Механизам за противодействие на училищния тормоз	дискусия	м.01.2027	Всички педагогически специалисти	ЗДАСД	2	
11.Междупредметните връзки.	Дискусия	м.03.2027 г.	Учители от ПЕ „Природоматематически науки“ 10	Председател на ПЕКК „Природоматематически науки“	2	
12.Методически сборки за обсъждане на резултатите от НВО и ДЗИ.	Семинар	м.06.2027 г.	Учители от ПЕ “Хуманитарни науки“, ПЕ „Природоматематически науки“, ПЕ “Професионално направление“- 15	ЗДУД ЗДСД ЗДУПД	4	
13.ЗБУТ.	Семинар	Учебна 2026/2027г.	Председателят на комисията по ЗБУТ 1	ЗДАСД	2	
14.Обучение за водене на часовете по гражданско образование.	Тренинг	Учебна 2026/2027г.	Класни ръководители	ЗДУД	2	

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Мобилна, свързана с участието на учителите в подходящи квалификационни форми на обучение и усъвършенстване , както и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез нормативно утвърдените в страната механизми.

I.Общоучилищна

1.Участие на учители в обучения за разработване на проекти .

Срок: постоянен

Отг.: учителите

2.Участия на преподавателите в съвещания, организирани от РУО – София-град.

Срок: септември-октомври 2026

Отг.: учителите

3.Посещение на учителски форуми

Индивидуална

1.Защити на ПКС към ДИУУ – София (Департамент за информация и усъвършенстване на учителите), ДИПКУ – Стара Загора, Велико Търново (Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите) и ДИКПО –Варна (Департамент за информация, квалификация и продължаващо образование).

Срок: постоянен

Отг.: учителите

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
2. Подобряване на ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

Контрол по изпълнение на плана

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет два пъти на срочния и годишен съвет.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация

Комисия за квалификационна дейност : Зайнеп Ходжа, Мария Велчева, Мая Шаламанова

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 01 от 17.09.2026 г.